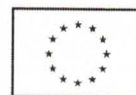




**REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie p. tyt.:
„ZASTRZELENI WIEDZĄ – kompleksowe programy unowocześnienia edukacji
w szkołach gminy Strzelno”**
nr RPKP.10.02.02-04-0016/19

§ 1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie p.tyt.: „ZASTRZELENI WIEDZĄ – kompleksowe programy unowocześnienia edukacji w szkołach gminy Strzelno” nr RPKP.10.02.02-04-0016/19 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko - Pomorskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 10 - Innowacyjna edukacja, Działanie 10.2 – Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.2 – Kształcenie ogólne.
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem i realizatorem projektu jest Gmina Strzelno, ul. Dr J Cieślewicza 2, 88-320 Strzelno.
4. Biuro projektu mieści się w budynku Urzędu Miejskiego w Strzelnie, ul. Dr J Cieślewicza 2, 88-320 Strzelno.
5. Projekt „ZASTRZELENI WIEDZĄ – kompleksowe programy unowocześnienia edukacji w szkołach gminy Strzelno” realizowany jest w okresie od 01.06.2020 r. - 30.06.2021 r.
6. Projekt skierowany jest do 3 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Strzelno:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Alberta Abrahama Michelsona w Strzelnie,
 - b) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Dałkowskiego w Strzelnie,
 - c) Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Markowicach.
7. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych:
 - a) 303 osób (uczniów) uczących się na terenie województwa kujawsko - pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do trzech szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Strzelno;
 - b) 22 osób (nauczycieli) zamieszkujących na terenie województwa kujawsko - pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w trzech szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Strzelno;
8. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura projektu.
9. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel przez wyznaczonego do tego celu Szkolnego Opiekuna Projektu (tzw. SzOP).
10. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie każdej z trzech szkół.
11. Komplet dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
12. Udział w projekcie jest bezpłatny.
13. Uczniowie mogą uczestniczyć w więcej niż w jednej formie wsparcia w ramach projektu.
14. Nauczyciele mogą uczestniczyć w więcej niż jednym szkoleniu/kursie doskonalącym w ramach projektu.
15. Do projektu kierowani będą uczniowie i nauczyciele o najwyższej liczbie pkt.
16. Przyjętą zasadą do projektu jest udział nauczyciela w co najmniej 80% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
17. W ramach projektu realizowane są cztery główne zadania. W ramach podziału czterech głównych zadań, do zadania 1 – 3 prowadzona będzie rekrutacja uczniów, w ramach zadania 4 - nauczycieli:
 - a) Zadanie nr 1: TYP Projektu Nr 1 B-D, Nr 4 i Nr 5 A-B: Doposażenie szkolnych pracowni, zajęcia z kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych, w tym przy wykorzystaniu metody eksperymentu i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz doradztwo edukacyjno – zawodowe;
 - b) Zadanie nr 2: TYP Projektu Nr 1 A: Doposażenie w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK oraz zajęcia z zakresu kształtowania i rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów;
 - c) Zadanie nr 3: TYP Projektu Nr 2 A-B: Doposażenie w sprzęt specjalistyczny do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPEDU) oraz indywidualizacja pracy z



- ucznem SPEDU;
- d) Zadanie nr 4: TYP Projektu Nr 6: Podnoszenie kompetencji nauczycieli w obszarze pedagogiki specjalnej, kompetencji wychowawczych, wykorzystania metod eksperymentu i narzędzi TIK w nauczaniu oraz z zakresu świadczenia wsparcia doradztwa edukacyjnego zawodowego dla uczniów;
18. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
- Wytycznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020;
 - Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 10.2.2. – Kształcenie ogólne;
 - Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
19. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej www.bip.strzelno.pl oraz w siedzibie każdej ze szkół (adresy):
- Szkoła Podstawowa im. Alberta Abrahama Michelsona w Strzelnie, ul. Kard. Wyszyńskiego 2, 88-320 Strzelno (ZSP),
 - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Jana Dałkowskiego w Strzelnie, ul. Gimnazjalna 17, 88-320 Strzelno (SPS),
 - Szkoła Podstawowa im. Gustawa Zielińskiego w Markowicach, Markowice 28, 88-320 Strzelno (SPM).

§ 2 Cele i zakres realizacji projektu

- Celem projektu „ZASTRZELENI WIEDZĄ – kompleksowe programy unowocześnienia edukacji w szkołach gminy Strzelno” nr RPKP.10.02.02-04-0016/19 jest podniesienie jakości kształcenia ogólnego w gminie Strzelno do 30.06.2021 poprzez rozszerzenie/unowocześnienie oferty edukacyjnej i wyposażenie zaplecza technicznego 3 szkół podstawowych, a tym samym podniesienie kompetencji 256 uczniów i 22 nauczycieli oraz objęcie indywidualizacją 63 uczniów SPEDU.
- Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, w wymiarze 1h = 45 min., tj.
 - Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego:**
 - liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób w SPS,
 - liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia rozwijające z języka angielskiego:**
 - liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób, w tym 3 grupy ZSP, 1 grupa SPS, 1 grupa SPM,
 - liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 150 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 8 osób w ZSP,
 - liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia rozwijające z języka rosyjskiego:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 8 osób w ZSP,
 - liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:**
 - liczba uczestników: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób, w tym 2 grupy ZSP, 2 grupy SPS, 2 grupy SPM,



- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 180 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).

- f) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów bez wykorzystania metody eksperymentu - zajęcia rozwijające z matematyki:**
- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w SPS,
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- g) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia rozwijające z matematyki:**
- liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby w ZSP,
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 90 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- h) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia rozwijające z przyrody:**
- liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, w tym 2 grupy ZSP, 1 grupa SPS.
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 90 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- i) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z biologii:**
- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w tym 1 grupa ZSP, 1 grupa SPS.
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- j) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia rozwijające z biologii:**
- liczba uczestników: 1 grupa 8 osób w ZSP,
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- k) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z geografii:**
- liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, w tym 1 grupa ZSP, 1 grupa SPS.
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- l) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia rozwijające z geografii:**
- liczba uczestników: 1 grupa 8 osób w ZSP,
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- m) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia rozwijające z fizyki:**
- liczba uczestników: 1 grupa 8 osób w ZSP,
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- n) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów z wykorzystaniem metod eksperymentu – zajęcia rozwijające z chemii:**
- liczba uczestników: 1 grupa 8 osób w ZSP,
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- o) **Doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów ostatniej klasy:**
- liczba uczestników: 45 osób, w tym ZSP 30 osób, SPS 5 osób, SPM 10 osób,
- liczba godzin zajęć: 2 godziny na osobę, łącznie 90 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- p) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia z programowania:**
- liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób, w tym 2 grupy ZSP (kl. IV-VIII), 2 grupy SPS (kl. IV-VIII), 1 grupa SPM (kl. IV-VIII),
- liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 150 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).



- q) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia z grafiki komputerowej w 3D:**
 - liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób ZSP (kl. IV-VIII),
 - liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - r) **Podnoszące kompetencje kluczowe uczniów – zajęcia z technik kręcenia filmu oraz obróbki komputerowej materiału filmowego:**
 - liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób ZSP (kl. IV-VIII),
 - liczba godzin zajęć: 30 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - s) **Zajęcia specjalistyczne z Ortografii:**
 - liczba uczestników: 3 grupy po 5 osób, łącznie 15 osób, w tym 1 grupa ZSP, 2 grupy SPM,
 - liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - t) **Zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno - społeczne:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 10 osób ZSP,
 - liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 20 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - u) **Zajęcia specjalistyczne - Logopedia:**
 - liczba uczestników: 6 grup po 4 osoby, łącznie 24 osoby, w tym 2 grupy ZSP, 4 grupy SPM,
 - liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 120 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - v) **Zajęcia specjalistyczne – terapia pedagogiczna:**
 - liczba uczestników: 3 grupy po 5 osób, łącznie 15 osób, w tym 2 grupy ZSP, 1 grupa SPM,
 - liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 60 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - w) **Zajęcia specjalistyczne – terapia behawioralna:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 4 osób SPM,
 - liczba godzin zajęć: 20 godzin na grupę, łącznie 20 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
3. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych kursów doskonalących dla nauczycieli, tj.
 - a) **Kurs doskonalący z wykorzystania metod eksperymentu:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 10 osób,
 - liczba godzin zajęć: 20 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
 - b) **Kurs doskonalący z zakresu tworzenia IPET i IPRW – kurs z obszaru pedagogiki specjalnej:**
 - liczba uczestników: 2 grupy po 4 osoby, łącznie 8 osób,
 - liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 16 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
 - c) **Kurs doskonalący „TIK na TAK!” dot. wykorzystania narzędzi TIK w procesach dydaktycznych:**
 - liczba uczestników: 2 grupy po 5 osób, łącznie 10 osób,
 - liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 32 godziny (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
 - d) **Kurs doskonalący z zakresu radzenia sobie z uczniem z trudnościami – kurs z zakresu kompetencji wychowawczych:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 8 osób,
 - liczba godzin zajęć: 8 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
 - e) **Kurs doskonalący z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego:**
 - liczba uczestników: 1 grupa 3 osoby,
 - liczba godzin zajęć: 16 godzin (cykl po 4 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
4. Zajęcia dla uczniów będą odbywały się w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r., z pominięciem ferii zimowych i przerw wakacyjnych.
5. Kursy dla nauczycieli będą odbywały się, w wymiarze 1h = 60 min.:
 - a) do 31 grudnia 2020 r. – kurs z § 2, ust. 3 pkt. a, b, c,
 - b) do 30 czerwca 2021 r. - kurs z § 2, ust. 3 pkt. d, e.
6. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.



7. Dodatkowe zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się na terenie 3 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Strzelno.

§ 3. Procedura rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 09 października 2020 r.
2. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny oraz ustnie przez kadrę szkoły.
3. Zgłoszenia dzieci do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
 - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
 - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, do której uczęszcza uczeń.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
 - a) Dziewczęta – 5 pkt. – w przypadku rekrutacji na zajęcia kształtujące kompetencje ICT i matematyczno – przyrodnicze;
 - b) Uczniowie z niepełnosprawnością – 10 pkt (na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności) – dot. wszystkich zajęć;
 - c) Osoby z rodzin o słabej kondycji finansowej – 10 pkt (na podstawie oświadczenia) – dot. Wszystkich zajęć;
 - d) Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 5 pkt. (na podstawie zaświadczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej/opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
 - e) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka niemieckiego / matematyki/ biologii/ geografii wykazujący problemy w nauce tych przedmiotów – od 1 do 6 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze bez wykorzystania metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
 - f) Uczniowie o najwyższych wynikach w nauce języka angielskiego / języka rosyjskiego / matematyki/ przyrody/ biologii/ geografii/ fizyki/ chemii wyróżniających się w nauce tych przedmiotów – od 1 do 6 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające bez wykorzystania metody eksperymentu z tych przedmiotów (na podstawie opinii wychowawcy),
 - g) Uczniowie, u których stwierdzono wady wymowy – 10 pkt (na podstawie zaświadczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej/opinii wychowawcy) – dot. zajęć z logopedii.
8. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP danej szkoły w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.



§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli

1. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach zostanie uruchomiona nie później niż 15 listopada 2020 r.
2. Wszyscy nauczyciele 3 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Strzelno zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w sekretariacie szkoły (plakat A4) oraz ustnie przez SzOP.
3. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
 - a) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
 - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, w której nauczyciel pełni obowiązki zawodowe.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące założenia dla rekrutacji nauczycieli do projektu:
 - a) Nauczyciel przedmiotów odpowiadających kształtowaniu kompetencji kluczowych – 5 pkt. (na podstawie oświadczenia dyrektora szkoły);
 - b) Deklaracja nauczyciela wykorzystania TIK w procesach dydaktycznych po zakończeniu szkolenia „TIK NA TAK!” – 5 pkt. (na podstawie oświadczenia nauczyciela);
 - c) Nauczyciel prowadzący zajęcia w ramach zadania 1,2,3 – 5 pkt (na podstawie dokumentacji kadrowej potwierdzającej zaangażowanie w realizację zajęć);
 - d) Awans zawodowy:
 - stażysta – 7 pkt.;
 - kontraktowy – 5 pkt.;
 - mianowany – 3 pkt. (na podstawie oświadczenia o stopniu zawodowym nauczyciela).
8. Ostateczna decyzja o przydzieleniu nauczyciela do wsparcia będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia

1. Uczniowie i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Dzieci korzystające ze wsparcia w ramach projektu mogą być poddawane badaniom w postaci obserwacji dokonywanych przez wykonawców/prowadzących zajęcia ex – ante na pierwszych i ex - post na ostatnich zajęciach w ramach projektu.
4. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
5. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.



§ 6. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronie internetowej www.bip.strzelno.pl
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

.....Strzelno, 2020-09-07.....
[MIEJSCOWOŚĆ I DATA]

BURMISTRZ STRZELNA

Dariusz Chyżyński
[CZYTELNY PODPIS]